



Słowniczek języka angielskiego wrzesień 2019

Topic: colours, jungle animals

Czynny słownik angielski:

touch - dotykać, stand up - wstać, sit down - siadać, say - mówić, clap - klasnąć, point - wskazać; bring - przynieść; run - biegać, sing - śpiewać, shake - potrząsnąć, dance - tańczyć, look for - szukać, colour - kolorować, liczby: one - jeden, two - dwa, three - trzy, four - cztery, five - pięć, six - sześć, seven - siedem, eight - osiem, nine - dziewięć, ten - dziesięć, jump - skakać, hello - dzień dobry, bye bye - do widzenia, thank you - dziękuję, big - duży, small - mały, crayons - kredki

Colours: blue - niebieski, green - zielony, orange - pomarańczowy, pink - różowy, red - czerwony, yellow - żółty, purple - fioletowy, black - czarny, white - biały, grey - szary, brown - brązowy

Jungle animals: rhino - nosorożec, giraffe - żyrafa, elephant - słoń, tiger - tygrys, lion - lew, crocodile - krokodyl, mokey - małpa, parrot - papuga, toucan - tukan, zebra - zebra, snake - wąż, cheetah - gepard, gorilla - goryl, hippo - hipopotam

Struktury (wybrane):

- 1) It`s a snake/hippo etc
- 2) Is it a tiger/ lion /etc? Yes, it is/No, it isn`t (Yes/No)
- 3) What colour is ... the zebra/crocodile etc. ?
- 4) How many animals can you see? (There are) one/two...
- 5) Walk like a giraffe/swim like a crocodile/thumb your chest like a gorilla/swing like a monkey/run like a zebra etc.

Zajęcia wzbogacone o materiały dydaktyczne (kolorowanie, liczenie, sortowanie, łączenie)/puzzle, gry planszowe, gry edukacyjne, bajki:

Funkcje:

- Identyfikowanie, nazywanie, opisywanie;
- Wykonywanie poleceń ruchowych;

Piosenki (wybrane):

I can see a lion:

I can see a lion!
Where's the lion?
Over there!

I can see a monkey!
Where's the monkey?
Over there!

I can see an elephant!
Where's the elephant?
Over there!

I can see (a zebra, a giraffe, a hippo, a crocodile,
a parrot, a snake, a gorilla)
Where is (a zebra, a giraffe etc.)
Over there!

Follow me:

Clap your hands. Spin around. Bend your knees. Touch the ground.
Follow me. Follow me. It's as easy as can be. Follow me. Follow me. 1, 2, 3...
Wiggle your fingers. Tippy toe. Stretch up high. Wave hello!
Follow me. Follow me. It's as easy as can be. Follow me. Follow me. 1, 2, 3...
Flap your arms. Stomp your feet. Pat your back. Take a seat!

Poniżej prezentujemy linki do wybranych piosenek z zajęć:

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlsbUiU>

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>